

「味」知世界 (二)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 - 食物名稱
- 擴充口語詞彙數量 - 形容詞
- 提昇句子表達能力 - 說出表示並列關係的句子

「名詞 1 係 形容詞 嘅，名詞 2 都係 形容詞 嘅」

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 食物及飲料 (五小杯) (如：冰水、熱水、棉花糖、餅乾、蝦條)

步驟：

熱身環節：

1. 成人先剪出工作紙第二頁的形容詞圖卡。
2. 向兒童展示五款食物及飲料，並介紹它們的名稱 (如：棉花糖)。
3. 二人逐一試味。每次試味後，成人都出示五張形容詞圖卡，引導兒童選擇並說出適合的形容詞 (如：軟)。

完成工作紙：

4. 向兒童出示工作紙，請他充當「美食家」，找出不同食物的溫度及口感。
5. 請兒童先抽出一張形容詞圖卡，然後在工作紙中指出兩種相關的食物。例如抽到圖卡「脆」時，可以指出「薯片」及「炸雞」。
6. 請兒童以完整句子描述。例如：「薯片係脆嘅，炸雞都係脆嘅」。

注意事項：

- **活動調適 (1):** 若兒童未能一次過掌握多個不同的形容詞，可以先減少活動中所需學習的形容詞，待掌握後才逐步加入其他形容詞例子。
- **活動調適 (2):** 成人可以利用真實的食物及飲料去代替圖卡，以提供多感官體驗來幫助學習形容詞。
- **活動調適 (3):** 在開始時表達句子時，成人可以先重複示範句式，後來再給予機會讓兒童自行用完整句子表達。
- **提示方式:** 若兒童未能說出完整句子，成人可以按照句子中詞彙的次序順序指出圖片。例如順序指出「薯片」→「脆」→「炸雞」→「脆」來提示說出句子「薯片係脆嘅，炸雞都係脆嘅」。成人亦可以直接示範說出完整句子，鼓勵模仿。
- **提昇 (1):** 加入更多食物及飲料的例子，讓兒童有更多機會說出形容詞及運用句式。
- **提昇 (2):** 二人一起憑空想出更多與各味道相配的食物或飲料名稱，再以完句子說出來。例如：「壽司係凍嘅，益力多都係凍嘅」。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

「味」知世界（二）

請先將第二頁的形容詞圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。



米粉



炸雞



薯片



雪條



檸檬



啫喱



雪糕



杯麵



燒棉花糖



乳酪



燒賣



珍寶珠

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

形容詞圖卡



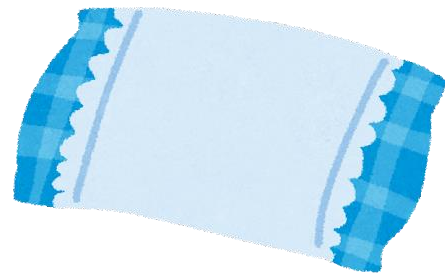
凍



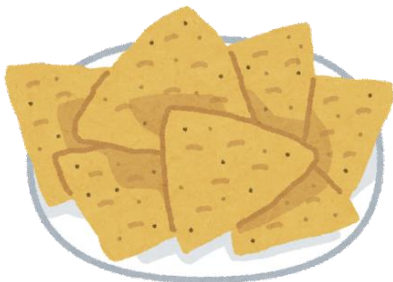
熱



硬



軟



脆